



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**LA INFLUENCIA DE DISORTOGRAFÍA EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DEL PRIMER CICLO
DE LA ESCUELA NIÑO JESÚS EN 2016**

Autoras

Nilda Rossana Miranda Brítez

Lizza Marlene Guzmán Brítez

Orientador

Lic. Jorge Meza Zaracho; jorge.meza@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2016

RESUMEN

En este trabajo de investigación que lleva como título “La influencia de Disortografía en el rendimiento escolar en niños del primer ciclo de la escuela Niño Jesús, en 2015”, se vio la necesidad que atravesaban los niños con este problema de aprendizaje, la problemática de cuál sería la influencia de la Disortografía en el rendimiento académico, que es uno de los inconvenientes que afectan a un gran número de estudiantes. Con un cronograma bien establecido se procedió a ejecutar el proyecto en el que se pudo constatar que los métodos de Memorización y por Comprensión son las más utilizadas por los docentes y son medios que utilizan para poder tratar la Disortografía en los niños. Se identificó que las técnicas son las adecuadas para paliar la Disortografía en los niños. Es importante destacar que no hay una incidencia muy grave de Disortografía en los niños del primer ciclo de dicha escuela mencionada.

Palabras claves: Disortografía, Rendimiento, Influencia, Técnicas, Métodos.

ABSTRACT

In this research paper is entitled The influence of Dysorthography in school performance in children of junior school child Jesus, in 2015 the need spanning the children with learning disability have seen, the problem of what would the influence of Dysorthography on academic performance, which is one of the drawbacks affecting a large number of students. With a well-established schedule proceeded to execute the project in which it was found that the methods of memorization and understanding are the most used by teachers and are means used to treat Dysorthography in children. It was identified that the techniques are appropriate to remedy the Dysorthography in children. Importantly, there is a very serious incidence of Dysorthography in children of the first cycle of the school said.

Keywords: Dysorthography, Performance, Influence, Techniques, Methods.